Ministero dell'Istruzione e del Merito
USR Calabria – Ufficio V ATP Cosenza
ISTITUTO COMPRENSIVO
"Alighieri - Bandiera"
87055 San Giovanni in Fiore (CS) Via San Francesco D'Assisi, 152
Tel. 0984991203 - C.M. CSIC8AX00G - C.F. 80004760783 – Codice Univoco: UF1QCK
E-mail: csic8ax00g@istruzione.it – Pec: csic8ax00g@pec.istruzione.it
Sito web: https://www.icdantesgf.edu.it/

Prot 4898 **San Giovanni in Fiore li 23/06/2026**

PIANO DI MIGLIORAMENTO (PdM) a.s. 2026/27

Il Piano di Miglioramento trae origine dall'analisi degli esiti degli alunni, dei processi organizzativi e didattici e delle evidenze emerse nel Rapporto di Autovalutazione. In coerenza con le priorità strategiche dell'Istituto e con le finalità del PTOF, le azioni di miglioramento sono finalizzate a rafforzare l'equità del sistema scolastico, promuovere il benessere degli alunni e sostenere l'innovazione dei processi educativi e organizzativi. L'Istituto opera in un contesto caratterizzato da una crescente eterogeneità della popolazione scolastica e da una distribuzione non omogenea di bisogni educativi, linguistici e socio-culturali tra classi / plessi Tale complessità richiede interventi sistematici e coordinati, non orientati all'omologazione dei risultati ma alla progressiva riduzione delle disparità begli apprendimenti e al consolidamento delle opportunità formative per tutti gli alunni. Il Piano si sviluppa, pertanto, lungo tre assi strategici: 1. Ridurre le differenze negli apprendimenti tra classi e plessi

- Evidenze:

● Risultati Invalsi 2025/26 complessivamente positivi

● Presenza di differenze tra classi e tra plessi

● Maggiore incidenza di alunni stranieri e con fragilità linguistiche in alcuni contesti.

- Obiettivo di processo

Promuovere una maggiore equità degli apprendimenti attraverso pratiche didattiche condivise e Interventi di supporto linguistico - Azioni

● Analisi dettagliata dei dati INVALSI per classe e plesso

● Condivisione di prove comuni e criteri di valutazione

● Potenziamento dell'italiano L2

● Diffusione di buone pratiche didattiche tra i plessi

● Monitoraggio periodico degli esiti - Indicatori

● Riduzione della variabilità tra classi / plessi

● Miglioramento degli esiti degli alunni non italofoni

● Percentuale di docenti coinvolti nelle attività di confronto disciplinare

2. Potenziare l'inclusione e la gestione del disagio emotivo-comportamentale - Evidenze

● Crescente numero di alunni con disagio emotivo

● Rifiuto scolastico

● Comportamenti oppositivi e problematici

● Richiesta diffusa di supporto da parte dei docenti - Obiettivo di processo Rafforzare le competenze del personale nella gestione delle dinamiche relazionali, comportamentali ed emotive.

- Azioni

● Formazione specifica su: gestione della classe – comportamenti problema – regolazione emotiva – prevenzione del ritiro sociale e della dispersione implicita – strategie inclusive – sportello di consulenza pedagogica/psicologica - costante utilizzo del Protocollo per crisi comportamentali alunni – Indicatori

● numero di docenti formati

● riduzione delle segnalazioni disciplinari

● riduzione delle assenze prolungate

● questionari di soddisfazione del personale

3. Innovazione didattica e sviluppo organizzativo

- Evidenze

● Necessità di formare il personale sull'uso dell'IA

● Forte concentrazione degli incarichi organizzativi sempre sugli stessi docenti.

● Necessità di ampliare la partecipazione alla vita della scuola Obiettivo di processo Diffondere competenze digitali e promuovere una partecipazione più ampia e distribuita alle attività organizzative - Azioni

● **Formazione IA :**

Percorsi formativi sull'uso dell'IA nella didattica e nell'organizzazione – produzione Di materiali condivisi – attività di peer tutoring

- Leadership diffusa: mappatura delle competenze professionali interne

– coinvolgimento progressivo di nuovi docenti in commissioni e gruppi di lavoro

– affiancamento tra docenti esperti e nuovi referenti

– riconoscimento e valorizzazione delle competenze acquisite

- Indicatori

● numero docenti formati sull'IA

● percentuale di docenti che utilizzano strumenti digitali e IA nelle attività professionali

● rinnovo e/o incremento di docenti coinvolti in commissioni e incarichi

Il Dirigente Scolastico
Loredana Lamacchia
Documento firmato digitalmente ai sensi del
Codice Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse