Modello di pianificazione delle attività del modulo di orientamento formativo ai sensi delle Linee guida adottate con D.M. n. 328/2022

Consiglio della Classe _____ (tutti i docenti sono coinvolti)

Docente di riferimento per il monitoraggio _____ (coordinatore)

Modulo di riferimento nel PTOF:

- ☐ Modulo di orientamento formativo per la classe I - Io mi conosco
- ☐ Modulo di orientamento formativo per la classe I - Io e gli altri
- ☐ Modulo di orientamento formativo per la classe I - Io vivo la scuola
- ☐ Modulo di orientamento formativo per la classe I - Io e il mio paese
- ☐ Modulo di orientamento formativo per la classe II - Gli altri intorno a me
- ☐ Modulo di orientamento formativo per la classe II - La scuola intorno a me
- ☐ Modulo di orientamento formativo per la classe II - Il paese intorno a me
- ☐ Modulo di orientamento formativo per la classe II - Il mondo intorno a me
- ☐ Modulo di orientamento formativo per la classe III - Il mio essere me stesso
- ☐ Modulo di orientamento formativo per la classe III - Le mie relazioni
- ☐ Modulo di orientamento formativo per la classe III - Le mie radici
- ☐ Modulo di orientamento formativo per la classe III - Le mie scelte
- ☐ Modulo di orientamento formativo per la classe III - Il mondo per me

Attività previste all'interno del modulo di orientamento formativo *(da scegliere sulla base della tipologia del modulo indicato nel PTOF)***:**

- ☐ Attività di accoglienza finalizzata alla conoscenza di sé, attraverso l'analisi delle proprie attitudini, del proprio atteggiamento verso lo studio e l'impegno scolastico (n. orientativo di ore dedicate ___)
- ☐ Laboratori sulla conoscenza di sé, sulle proprie inclinazioni, sul rapporto con gli altri (n. orientativo di ore dedicate ___)
- ☐ Attività di consolidamento e potenziamento del metodo di studio – corsi di recupero (n. orientativo di ore dedicate ___)
- ☐ Percorsi laboratoriali finalizzati all'approfondimento di aspetti peculiari delle discipline, in relazione a professioni e mestieri – es. lab di fotografia, archeologia, stampa 3D, giornalismo ecc. (n. orientativo di ore dedicate ___)
- ☐ Visite a opifici e attività artigianali (n. orientativo di ore dedicate ___)
- ☐ Visite a musei (n. orientativo di ore dedicate ___)

- ☐ Visite al Comune o altri enti istituzionali finalizzate all'acquisizione di competenze in materia di educazione civica (n. orientativo di ore dedicate ___)
- ☐ Attività svolte in collaborazione con Associazioni di volontariato (n. orientativo di ore dedicate ___)
- ☐ Attività di promozione dell'inclusione, della tolleranza e del riconoscimento delle diversità (n. orientativo di ore dedicate ___)
- ☐ Attività per la conoscenza del territorio e del patrimonio naturalistico e culturale (n. orientativo di ore dedicate ___)
- ☐ Partecipazione a eventi organizzati o promossi dalla scuola anche in qualità di protagonisti (n. orientativo di ore dedicate ___)
- ☐ Partecipazione a concorsi (n. orientativo di ore dedicate ___)
- ☐ Percorsi di uso consapevole delle nuove tecnologie e sui rischi della rete (n. orientativo di ore dedicate ___)
- ☐ Percorsi di educazione finanziaria (n. orientativo di ore dedicate ___)
- ☐ Percorsi di educazione civica alla scoperta dei diritti e dei doveri (n. orientativo di ore dedicate ___)
- ☐ Percorsi di valorizzazione della lingua e cultura locale (n. orientativo di ore dedicate ___)
- ☐ Partecipazione a spettacoli teatrali e cinematografici (n. orientativo di ore dedicate ___)
- ☐ Partecipazione ad attività artistiche e musicali (n. orientativo di ore dedicate ___)
- ☐ Esperienze di peer tutoring, anche per classi aperte e gruppi misti (n. orientativo di ore dedicate ___)
- ☐ Collaborazione all'allestimento di mostre (n. orientativo di ore dedicate ___)
- ☐ Corsi di lingue finalizzati alla certificazione (n. orientativo di ore dedicate ___)
- ☐ Visite guidate o viaggi di istruzione con valenza orientativa (n. orientativo di ore dedicate ___)
- ☐ Partecipazione ai giochi sportivi studenteschi o laboratori sportivi (n. orientativo di ore dedicate ___)
- ☐ Attività di promozione del dialogo intergenerazionale (n. orientativo di ore dedicate ___)
- ☐ Percorsi sulla sessualità e l'affettività (n. orientativo di ore dedicate ___)
- ☐ Realizzazione di progetti per lo sviluppo delle competenze trasversali (n. orientativo di ore dedicate ___)
- ☐ Partecipazione a gemellaggi o scambi culturali (n. orientativo di ore dedicate ___)
- ☐ Partecipazione alle iniziative della Comunità (n. orientativo di ore dedicate ___)
- ☐ Partecipazione ad iniziative di orientamento proposte da enti operanti sul territorio (n. orientativo di ore dedicate ___)
- ☐ Partecipazione alle seguenti **iniziative extrascolastiche** di orientamento previste nell'ambito del **progetto *La Bussola***, PN Scuole e Competenze 2021-2027 **:**

- ☐ *Percorso di conoscenza del sistema formativo di secondo grado presente nel territorio* (n. orientativo di ore dedicate ___)
- ☐ *Percorso di conoscenza delle realtà economiche del territorio* (n. orientativo di ore dedicate ___)
- ☐ *Percorso laboratoriale di approccio alla filosofia* (n. orientativo di ore dedicate ___)
- ☐ Attività di orientamento in uscita finalizzate al riconoscimento dei propri talenti e delle proprie inclinazioni, anche in vista delle professioni future (n. orientativo di ore dedicate ___)
- ☐ Attività di promozione delle pari opportunità, anche in riferimento a modelli positivi nelle diverse professioni (n. orientativo di ore dedicate ___)
- ☐ Elaborazione e condivisione del consiglio orientativo (n. orientativo di ore dedicate ___)
- ☐ Altro _____

Numero di ore complessive: _____ *(almeno 30 ore, tra curricolari ed extracurricolari)*

Competenze da sviluppare in relazione al PTOF e al curricolo d'Istituto:

_____
_____
_____
_____

Modalità di attuazione delle attività formative sopra indicate:

_____
_____
_____

Possibili collaborazioni con Partner di Comunità / Comunità Educante, soggetti terzi:

_____
_____
_____
_____

Attività previste in orario curricolare:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Attività previste in orario extracurricolare:

_____
_____
_____
_____

Calendario di svolgimento:

(indicare orientativamente il periodo di svolgimento delle attività e i docenti/discipline di riferimento rispetto alle tappe dei percorsi nell'ambito del modulo. Non è necessario calendarizzare un'ora a settimana, potendosi avvalere degli spazi di flessibilità previsti dall'autonomia)

Settembre:

Ottobre:

Novembre:

Dicembre:

Gennaio:

Febbraio:

Marzo:

Aprile:

Maggio:

Giugno:

Compiti di realtà previsti:

Possibili esiti, attestati, elaborati che potrebbero confluire nell'e-portfolio degli studenti:

Sistema di monitoraggio:

Le attività svolte verranno puntualmente annotate dai docenti nel registro elettronico con esplicito riferimento all'azione di orientamento.
Le attività svolte in orario extracurricolare risulteranno altresì dai registri presenze e dai verbali del Consiglio di Classe.
Il docente coordinatore avrà cura di monitorare lo svolgimento delle attività, tenendo conto che le 30 ore possono essere gestite in modo flessibile e non devono essere necessariamente ripartite in ore settimanali prestabilite. Al termine dell'anno scolastico il Consiglio di Classe attesta nella relazione finale lo svolgimento di quanto programmato, con esplicito riferimento alle ore svolte.