

INFORMAZIONI PERSONALI



Paolo Margani

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

Dicembre 2015 – in corso

Insegnante di Tecnologia nella Scuola Secondaria di I Grado

a.s. 2015/16: IC "G. Falcone" Rende – Quattromiglia;

a.s. 2016/17: IC Mirto;

da a.s. 2017/18. I.C. "Dante Alighieri", San Giovanni in Fiore (CS).

1. Attività didattiche rivolte allo sviluppo sostenibile, con specifico riferimento ad implicazioni tecnologiche su Energia ed Ambiente e didattica digitale.

Attività o settore Istruzione

Gennaio 2005 – in corso

Consulente Tecnico nel campo della Sostenibilità Energetica ed Ambientale

2. Attualmente operante con la propria Ditta Individuale EnCoSuD (Engineering Consulting for Sustainable Development) con sede a Cosenza, nell'indotto delle forniture di Servizi di Ingegneria afferenti ad Enel Green Power SpA e Plenitude SpA nell'ambito di progetti su impianti alimentati da Fonti di Energia Rinnovabili e su interventi di decarbonizzazione

3. Da ottobre 2007 a dicembre 2015: Impiegato Tecnico con mansioni di Referente dell'Area Tecnica e Coordinatore di Team di Progetto in Green&Green s.r.l., in qualità di Fornitore di Servizi di ingegneria presso Enel Green Power SpA, Tema S.p.A., Anas S.p.A. nell'ambito di progetti su impianti alimentati da Fonti di Energia Rinnovabili e su studi di compatibilità ambientale.

4. Da settembre 2006 a settembre 2007: Impiegato Tecnico con mansioni di Specialista Idraulico – Ambientale in Team di Progetto per l'autorizzazione e la realizzazione di impianti idroelettrici in SMP Sud Impianti s.r.l., con specifico riferimento a progettazione idraulica e Studi di Impatto Ambientale.

5. Da gennaio 2005 a settembre 2006: Professionista in Collaborazione Coordinata presso Studio Tecnico Guzzo – Veltri, Studio Tecnico Volpe e Studio Tecnico Coscarella in Cosenza.

- Studi di fattibilità nel campo dell'efficienza energetica e degli impianti di generazione F.E.R.; Studi di Impatto Ambientale; Studi di compatibilità idraulica, geotecnica, paesaggistica; Progettazione idraulica; Progettazione di strade accessorie ad impianti F.E.R. di grande taglia; Due Diligence su impianti F.E.R. di grande taglia; Consulenza Tecnica in gare internazionali per l'aggiudicazione di titoli alla costruzione ed all'esercizio di impianti F.E.R. di grande taglia.

Attività o settore Professione Tecnico – Scientifica orientata allo Sviluppo Sostenibile.

Maggio 2003 – Gennaio 2005

Responsabile di Commessa

6. Sider – Iteras S.p.A – Forno di Argelato (BO)

- Gestione di commesse relative ad appalti pubblici per la realizzazione di interventi con categoria prevalente OG2 (Restauro Conservativo su beni tutelati)

Attività o settore Costruzioni

ESPERIENZA
PROFESSIONALE NEL
SETTORE IN CUI SI
CONCORRE

Anno Scolastico 2022/23

7. Collaudatore Interno

- Progetto STEM: nuove tecnologie nell'attività didattica per l'acquisizione di competenze nella scuola digitale;
- Progetto EduGreen: laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo nelle regioni del Mezzogiorno.
- Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia.

Verifica della conformità delle forniture.

Attività o settore Istruzione

Anno Scolastico 2019/20

8. Docente in progetti PON

- Progetto PON: coding advanced

Docente

Attività o settore Istruzione

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Settembre 1996 – Marzo 2003

9. Laurea in Ingegneria per l'Ambiente ed il Territorio

Università degli studi di Bologna – voto finale 100/100 e lode

- Abilità acquisite in servizi di ingegneria inerenti opere civili, con specifico riferimento ad aspetti Ambientali. (Argomento della Tesi di Laurea: Valutazione dell'Impatto Ambientale delle fognature della città di Bologna sul Canale Navile).

Settembre 1991 – Luglio 1996

10. Maturità Scientifica

Liceo Scientifico "L. Da Vinci" – Sora (FR) – voto finale 60/60.

- Abilità acquisite in discipline scientifiche, in Inglese, Latino e Filosofia.

Agosto 2023

11. Corso di formazione in metodologie innovative

MIM – Scuola Futura – ETF Calabria "INNOVAMENTO - METODOLOGIE"

- Competenze per progettazione valutazione di attività didattiche condotte secondo le seguenti metodologie: gamification, hackathon, inquiry, story-telling, tinkering

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre	Italiano				
Lingue straniere	COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	B1	C1	B1	B1	B2

Competenze comunicative ▪ buone competenze comunicative acquisite in lavori in team nell'ambito della professione tecnico – scientifica e nell'ambito dell'esperienza da docente.

Competenze organizzative e gestionali ▪ coordinamento di project team e di gruppi classe.

Competenze professionali ▪ Studi Ambientali, Studi di fattibilità per l'efficienza energetica, Ingegneria autorizzativa ed Esecutiva per impianti di generazione F.E.R. di grande taglia e Progettazione Idraulica con riferimento alla professione tecnico – scientifica; didattica in Tecnologia per scuole secondarie di primo grado, con specifico riferimento all'educazione tecnica per uno sviluppo sostenibile e alla formazione informatica per una cittadinanza digitale (video scrittura, fogli di calcolo elettronici, disegno CAD, coding).
 ▪ Specializzazione in gestione energetica, in virtù di corsi di formazione associati al rilascio di Crediti Formativi Professionali in materia di Energy Management, Certificazione Energetica, contrattualistica EPC (Energy Performance Contract).

Competenze digitali	AUTOVALUTAZIONE				
	Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
	Avanzato	Avanzato	Avanzato	Avanzato	Avanzato

Patente di guida	B
------------------	---

Dati personali	Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".
----------------	--

Cosenza, Marzo 2024

In fede, Paolo Margani

